

Anlage 5 : Investitionskosten und Fördersummen

Tab: 1 - Kosten nach Erfahrungswerten des SB Schulen

Kostenart	Kosten
Baukosten für einen Raum 60m2	150.000 €
Raumausstattung für Gruppenraum	12.500 €
Kücheneinrichtung	10.000 €
Geländeausstattung	10.000 €

Tab: 2 - Förderung aus dem Bundesprogramm "Zukunft der Bildung und Betreuung"

Förderpauschalen gemäß Förderrichtlinie vom 12. Mai 2003	Förderbetrag bis zu
2.1 Umbau, Ausbau, Neubau oder Erweiterung, ggf. auch Erwerb (ohne Grundstückskosten), von geeigneten Räumen aller Arten für Unterrichts-, Spiel-, Sport-, Aufenthalts- und Verpflegungszwecke von Schülerinnen und Schülern sowie für Arbeits- und Aufenthaltszwecke von Lehrerinnen und Lehrern und des Weiteren an Ganztagschulen tätigen Personals und damit verbundene Dienstleistungen.	80.000 €
2.2 Ersteinrichtung nebst Ausstattung mit Lehr- und Lernmitteln und damit verbundener Dienstleistungen der unter Nr. 2.1 förderfähigen Räume (z. B. Sport- und Spielgeräte, Hardware, Musikinstrumente, Geräte und Materialien für naturwissenschaftliche Experimente, Software, Bücher, Medien, Freiarbeits- und Selbstlernmaterialien).	25.000 €
2.3 Renovierung von geeigneten Räumen nach Nr. 2.1 sowie Herrichtung und Ausstattung des Schulgrundstücks für Lern-, Spiel-, Sport- und Aufenthaltszwecke der Schülerinnen und Schüler einschl. damit verbundener Dienstleistungen (z. B. Umbau und/oder Umgestaltung von Schulhofteilen in Schulgärten, Sport- bzw. Spielbereiche mit Geräteinstallation).	10.000 €

Anmerkung zur Förderung aus den Bundesmitteln:

Die Förderrichtlinie des Bundesprogramms "Zukunft der Bildung und der Betreuung" nennt unter Ziffer 5.4 als Bemessungsgrundlagen für die jeweiligen Pauschalen eine Mindestgröße von 25 Schüler/innen (1 Gruppe). Dies bedeutet, dass sich die Pauschalen bei 50 Schüler/innen verdoppeln, bei 75 Schüler/innen verdreifachen können (vergl. Schreiben des MSJK vom 11. Juni 2003 zur Förderrichtlinie vom 12. Mai 2003).

Das Gesamtfördervolumen beträgt für das Land NW rd. 914 Mio.€ für den Zeitraum 2003 - 2007.