

Antwort auf Anfragen	Geschäftsbereich	Soziales, Jugend, Schule und Integration
	Ressort / Stadtbetrieb	Stadtbetrieb 206 - Schulen
	Bearbeiter/in	Ilse-Kerstin Schmitz
	Telefon (0202)	563 2247
	Fax (0202)	563 8400
	E-Mail	ilse-kerstin.schmitz@stadt.wuppertal.de
	Datum:	13.04.2021
	Drucks.-Nr.:	VO/0419/21/1-A öffentlich
Sitzung am	Gremium	Beschlussqualität
21.04.2021	Ausschuss für Schule und Bildung	Entgegennahme o. B.
Antwort auf die Große Anfrage der SPD-Fraktion zu Seiteneinsteiger- und Inklusionsklassen im Gemeinsamen Lernen (GL)		

Grund der Vorlage

Große Anfrage der SPD-Fraktion vom 23.03.2021

Beschlussvorschlag

Der Ausschuss für Schule und Bildung nimmt den Bericht der Verwaltung zur Kenntnis.

Einverständnisse

entfällt

Unterschrift

Dr. Kühn

Begründung

Frage 1:

Auf welche Schulformen (und konkrete Schulen) verteilen sich die Inklusionsklassen in unserem Stadtgebiet und wie viele von ihnen gibt es an welcher Schulform?

Die Frage wird mit den Anlagen 01 und 02 beantwortet.

Frage 2:

Welche Schulen hätten nach dem aktuellen Anmeldeverfahren noch Kapazitäten für die Einrichtung von Inklusionsklassen?

Die Frage wird mit der Anlage 03 beantwortet.

Frage 3:

Auf welche Schulformen (und konkrete Schulen) verteilen sich aktuell wie viele Seiteneinsteigerklassen?

Frage 4:

Welche Schulformen schaffen es, diese Schülerinnen und Schüler (SuS) zu einem Abschluss zu begleiten und welche Schulformen (und konkrete Schulen) schulen diese Kinder im Laufe ihrer Schullaufbahn ab?

Frage 5:

Wir bitten die Verwaltung um eine Übersicht der Schulformen (und konkreten Schulen), die SuS aus Seiteneinsteigerklassen und Inklusionsklassen nicht bis zu einem Abschluss begleiten. Hierbei erbitten wir die Zahlen der Seiteneinsteigerklassen (und konkreten Schulen) und der Inklusionsklassen (und konkreten Schulen) getrennt aufzulisten.

Zur Beantwortung der Fragen 3 bis 5 wird auf Anlage 04 verwiesen.

Kosten und Finanzierung

entfällt

Zeitplan

entfällt

Anlagen

Anlage 01 - Aufstellung der Grundschulen, an denen Gemeinsames Lernen (GL) eingerichtet ist mit jeweiliger Anzahl der Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

Anlage 02 - Aufstellung der weiterführenden Schulen, an denen Gemeinsames Lernen (GL) eingerichtet ist mit jeweiliger Anzahl der Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

Anlage 03 - Freie Kapazitäten an GL-Plätzen im 5. Jahrgang zum SJ 2021/22

Anlage 04 - Stellungnahme der Schulaufsicht