

Bericht	Geschäftsbereich	Kultur, Bildung & Sport
	Ressort / Stadtbetrieb	Stadtbibliothek (214)
	Bearbeiter/in	Ute Scharmann
	Telefon (0202)	563 6001
	Fax (0202)	563 8489
	E-Mail	stadtbibliothek.direktion@stadt.wuppertal.de
	Datum:	08.03.2006
	Drucks.-Nr.:	VO/0298/06 öffentlich
Sitzung am Gremium		Beschlussqualität
22.03.2006 Kulturausschuss		Entgegennahme o. B.
Vorlesepaten, Leserucksäcke und andere Angebote zur Leseförderung		

Grund der Vorlage

Information des Kulturausschusses.

Beschlussvorschlag

Der Bericht wird ohne Beschluss entgegengenommen.

Unterschrift

Drevermann

Bericht

Die Förderung der Lesefreude ist bei der Stadtbibliothek Wuppertal seit mehr als zehn Jahren ein Schwerpunktthema.

Seit dem PISA-Schock wird der Leseförderung auch insgesamt wieder eine höhere Bedeutung beigemessen. Das zeigt sich u.a. in der Projektförderung der Bertelsmann-Stiftung, bei den Schwerpunkten der Landesförderung für Bibliotheken und auch in der Bereitschaft von Sponsoren, sich in diesem Bereich zu engagieren. Auch einige Bezirksvertretungen haben die Stadtteilbibliotheken durch Finanzmittel unterstützt. Außerdem ist eine hohe Bereitschaft zu ehrenamtlichem Engagement in diesem Bereich vorhanden.

Im Folgenden soll ein Überblick über die Projekte und Maßnahmen der Stadtbibliothek in den vergangenen zwei Jahren gegeben werden.

1. Bertelsmannprojekt Medienpartner Bibliothek und Schule

In diesem Projekt waren die Stadtteilbibliothek Vohwinkel, das Bücherschiff als zentrale Kinder- und Jugendbibliothek und Schulen in Vohwinkel beteiligt. Es wurden Klassenführungskonzepte erarbeitet, bei denen die Bibliothek für jede Klassenstufe ein spezifisches Angebot macht (bis Klasse 6 einschließlich), der Bestand an Bücherkisten zur Entleihung an Grundschulklassen wurde ausgebaut und die ersten Leserucksäcke gingen durch die Grundschulen in Vohwinkel.

Bücherkisten enthalten ca. 25 Bücher, die durch die Lehrkräfte entliehen und unterrichtsbegleitend eingesetzt werden können. Themen der Bücherkisten sind u.a. „Übers Meer und rund ums Wasser“, „Ernährung und Nahrungsmittel“, „Mittelalter“. Landesweit wird dieses Projekt (leider ohne weitere finanzielle Unterstützung) weitergeführt durch das Projekt Bildungspartner NRW Bibliothek und Schulen. In Wuppertal wird die Zusammenarbeit mit Schulen auch in den anderen Stadtteilen intensiviert. Wünschenswert wäre eine Verankerung des Bibliotheksbesuchs im Schulprogramm.

2006 sollen Klassenführungskonzepte für die Klassen 7 und 8 entwickelt werden.

2. Leserucksäcke

Durch eine Spende der Barmenia zum Jahresende 2004 (20.000 €) konnte das Leserucksackangebot auf ganz Wuppertal ausgedehnt werden. Nach einem weiteren Probelauf in Wichlinghausen konnten zu Schuljahresbeginn 2005/2006 48 Wuppertaler Grundschulen mit insgesamt 204 Klassen der Klassenstufen 1-4 in die Aktion einbezogen werden. Die Schulen wurden zu insgesamt 10 Ringen zusammengeschlossen, in denen die Leserucksäcke von Klasse zu Klasse wandern. Gestartet wurde jeweils in einer Bibliothek (Stadtteilbibliothek oder Bücherschiff), wo der Rucksack, der ca. 30 Bücher enthält, an eine Schulklasse übergeben wurde. Nach drei Wochen muss der Rucksack an die nächste Klasse in einer anderen Schule weitergegeben werden. Ein von der Bibliothek erstellter Reiseplan legt die genaue Route für jeden Rucksack fest. Die beteiligten Schulklassen gestalten eine Übergabeaktion, bei der die eine Klasse der nächsten von ihren Erfahrungen, Leseerlebnissen und Lieblingsbüchern berichtet. Wenn der Rucksack alle festgelegten Stationen durchlaufen hat, geht er (am Ende des Schuljahres) wieder in die Bibliothek zurück. Jeder Leserucksack enthält ein Reisetagebuch, das von den Kindern gestaltet wird.

3. Sprach- und Leseförderung im Vorschulalter

Bereits im Jahr 2003 hat die Stadtbibliothek Wuppertal in der zentralen Kinder- und Jugendbibliothek mit Unterstützung des Landes NRW ein Projekt zur frühkindlichen Leseförderung erfolgreich umgesetzt. Zielsetzung war, eine systematische Einbeziehung von Familie und Erzieher/innen in die frühe Leseförderung zu erreichen. In Zusammenarbeit mit einer Kinderärztin wurde ein Flyer zur Elterninformation über die kindliche Sprachentwicklung erstellt, ein Bestand an Medienboxen zur Entleihung an Kindergärten wurde aufgebaut, der Bestand an Elternratgebern wurde ausgebaut. Erstmals wurden Ende 2004 Vorlesepaten geschult.

Themen der Medienboxen, die durch die Erzieherinnen ausgeliehen werden können, sind u.a. „Die 4 Elemente“, „Farben und Formen“ und „Entspannung mit Kindern“.

Um eine größere Breite zu erreichen, wurde 2005 ein zweites Projekt in der Stadtteilbibliothek Barmen angesiedelt, auch diesmal wieder mit Unterstützung durch Landesmittel (12.750 €).

4. Schulung und Einsatz von Vorlesepaten

Auf Anregung der Grundschule Yorkstraße wurden Ende 2004 die ersten Vorlesepaten geschult.

Inzwischen wurden ca.15 Schulungen für insgesamt über 200 Vorleser und Vorleser/innen durchgeführt. An zwei bis drei 2 ½ stündigen Terminen stehen Informationen über geeignete Bücher, die Gestaltung und Durchführung einer Vorlesestunde und spannendes Vorlesen auf dem Programm. Nach Wunsch erhalten die Teilnehmer/innen einen Vermittlungsvorschlag in einen Kindergarten, eine Grundschule oder eine Bibliothek. Vierteljährlich finden Treffen zum Erfahrungs- und Informationsaustausch in der Bibliothek statt.

Ehrenamtliche Vorlesepaten lesen in Grundschulen während des Unterrichts, im Förderunterricht und im Rahmen der Offenen Ganztagsgrundschule sowie in Kindergärten und in Bibliotheken.

In den Bibliotheken gibt es feste Vorlesetermine im Bücherschiff und in der Stadtteilbibliothek Barmen (samstags vormittags) sowie in den Stadtteilbibliotheken Uellendahl, Cronenberg, Wichlinghauser Markt und neuerdings auch am Rott und in Ronsdorf. Die Termine sind offen für Kindergruppen oder einzelne Kinder.

Ein Vorleseangebot in arabischer Sprache konnte sich leider nicht etablieren, auch ein Vorleseangebot in türkischer Sprache hat Anlaufschwierigkeiten.

Seit Herbst 2005 wird die Schulung von Vorlesepaten durch die „Bürgerstiftung für Kinder in Wuppertal“ unterstützt.