

Beilage zur Schulentwicklungsplanung für die

Stadt Wuppertal

Ergebnisse der Begehung mit
Raumoptimierungen:

Stadtteil **Vohwinkel**



biregio

Projektgruppe - Bildung und Region

Dürenstraße 40 · 53173 Bonn
Telefon: 0 22 8 - 35 55 12
0 22 8 - 36 30 04
Telefax: 0 22 8 - 36 30 01
E-Mail: info@biregio.de
Internet: www.biregio.de

August 2022

(letzte Änderungen Februar 2023)

Wolf Krämer-Mandau
Marvin Schlicht

Autor
Autor

kraemer-mandau@biregio.de
schlicht@biregio.de
info@biregio.de

Dokumentation der Begehungen

Im Mai 2022 fanden Begehungen in den Schulen der Stadt Wuppertal durch *biregio* statt. Die nun vorliegenden Raumpläne wurden auf Grundlage der Begehungsergebnisse und somit auf dem aktuellen Stand der Schulraumnutzungen erstellt. Ziel der Optimierungen ist eine Überprüfung der künftigen Raumauslastung. Einige Varianten bzw. vorgeschlagene Maßnahmen geben Vorschläge zu einer generell besseren Nutzung der Schulgebäude. Die Herangehensweise ist dabei maßgeblich durch die Bestandsgebäude vorgegeben. Alle Optimierungsvorschläge sind als Optionen zu verstehen.

Lesehinweis

Nachfolgend sind für die begangenen Schulstandorte Raumpläne zu finden. Dabei bedeuten in den Plänen rote Räume = Klassenräume, blaue Räume = Fachräume, grüne Räume = Verwaltungsräume, gelbe Räume = Putzen / WC, türkisfarbene Räume = Sport, violette Räume = Betreuung. In allen Nutzungskategorien stellen die heller dargestellten Räume jeweils Nebenräume dar (Gruppenräume, Sammlungen, ...). Mehrfach genutzte Räume werden jeweils einer Nutzung zugeordnet. Eine Farblegende am unteren Seitenrand begleitet die Grundrisskizzen.

In den Raumskizzen befindet sich neben dem Kürzel jeweils die Raumgröße in Quadratmetern.

Inhaltsverzeichnis

Legende	3
GGrS Am Nocken	4
GGrS Nathrather Straße	7
GGs Gebhardtstraße	9
GGs Radenberg	11
KGrS Corneliusstraße	13



Legende

Diff	Differenzierungsraum
Gr	Gruppenraum/Differenzierungsraum
KR/KI	Klassenraum
FR	Fachunterrichtsraum
MZR	Mehrzweckraum
A	Erste-Hilfe-Raum
BIB	Bücherei
Besp	Besprechungsraum
BoB	Berufsorientierungsbüro
Bü	Büro
Elt	Elternsprechzimmer
Gard	Garderobe
Gerät	Geräteraum Sport
GT	Ganztags-/Betreuungs-/Aufenthaltsraum
Gymn	Gymnastikraum
HM	Hausmeister
Konf	Konferenzzimmer
Kop	Kopierraum
Ku	Kunstunterrichtsraum
La	Lager/Abstellraum
LAB	Lehrerarbeitsraum
LK	Lehrküche
LM	Lehrmittelraum
LZ	Lehrerzimmer
Masch	Maschinenraum (zu T/W)
Medien	Medienraum
Mensa	Mensa
Mu	Musikunterrichtsraum
NR/Nr	Nebenraum
NW	Naturwissenschaftsraum
OGS	Offener Ganztags
PC / IT	Computerraum/EDV-Raum
Pu	Putzmittelraum
Sa	Sammlung
Sek	Sekretariat
Serv	Server-/Technikraum
SL	Schulleiter
SLZ	Selbstlernzentrum
sSL	stellvertretender Schulleiter
Sopä	Sonderpädagoge
Soz	Sozialarbeiter
Speise	Speise-/Theorieraum (zu HW)
Sport	Sportbereich/Sporthalle
SV	Schülervertretungsraum
TG	Unterrichtsraum für Textiles Gestalten
TGA	Technikraum (Heizung, Hausanschluss, etc.)
Tk	Teeküche
T/W	Unterrichtsraum für Technik/Werken
TH	Turnhalle
Umkl	Umkleide Sporthalle
Vorb	Vorbereitung
VW	Verwaltungsraum



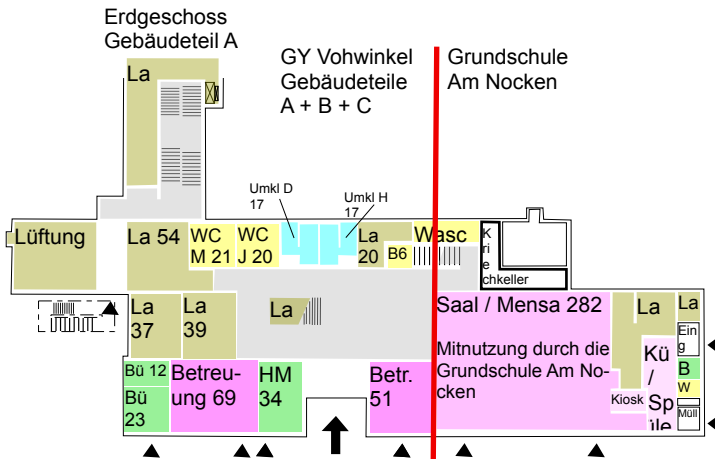
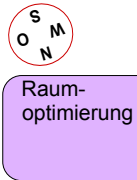
GGrS Am Nocken

Nocken 6, 42329 Wuppertal

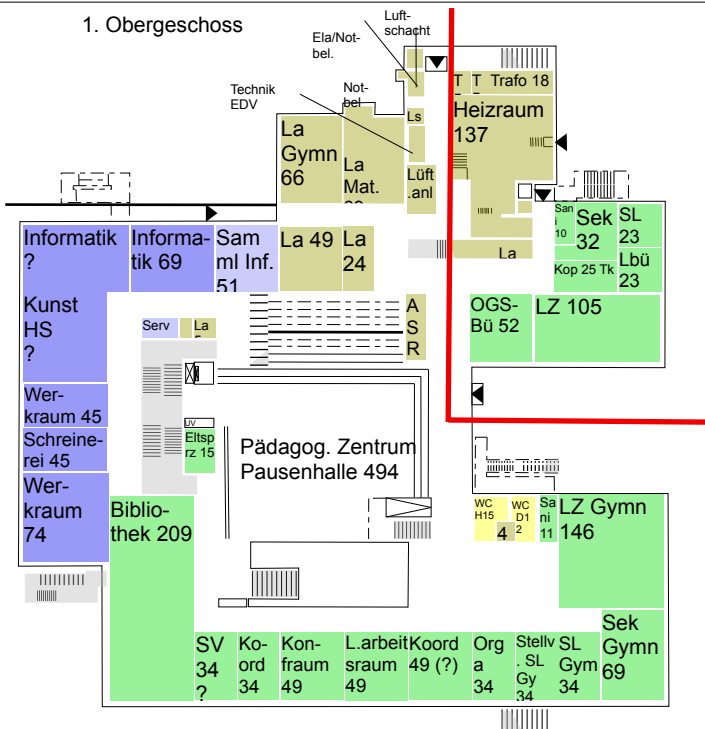


GrS Am Nocken

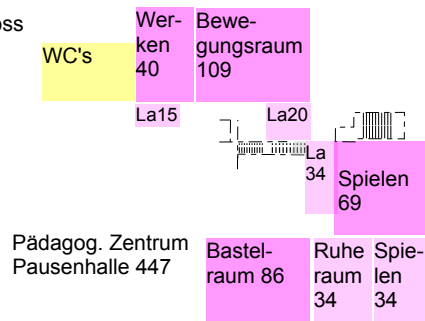
Nocken 6, 42329 Wuppertal



1. Obergeschoss



2. Obergeschoss

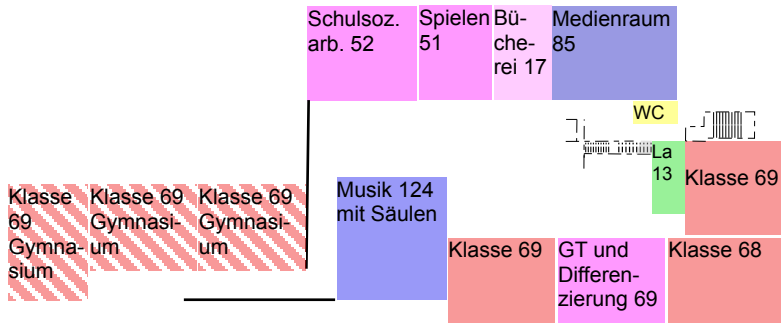


Farblegende:	Klasse	Gruppe	Fachraum	Nebenraum	Betreuung	Verwaltung	WC/Putzmittel	Haustechnik usw.
--------------	--------	--------	----------	-----------	-----------	------------	---------------	------------------

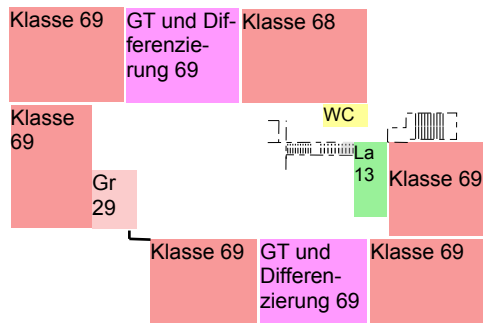


Raum-optimierung

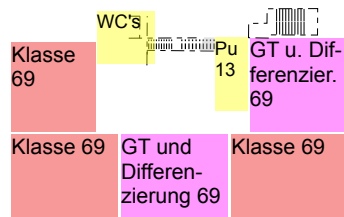
3. Obergeschoss



4. Obergeschoss



5. Obergeschoss



Einschätzung und Bewertung:

Eine Raumclustering um die Jahrgänge herum ist möglich und wird auch schon verfolgt. Sie wird planerseite grundsätzlich angeregt.

Diese überaus raumreiche Schule (25 große Räume und 26 inklusive der mitgenutzten Mensa => 2,17 große Räume pro Klasse bei 3 Zügen und 1,63 bei vier Zügen) muss demnächst für ihre gesamte (!) Region die 12. (und ggf. auch die 16. Klasse) bilden (voll 3- oder gar 4-zügig werden).

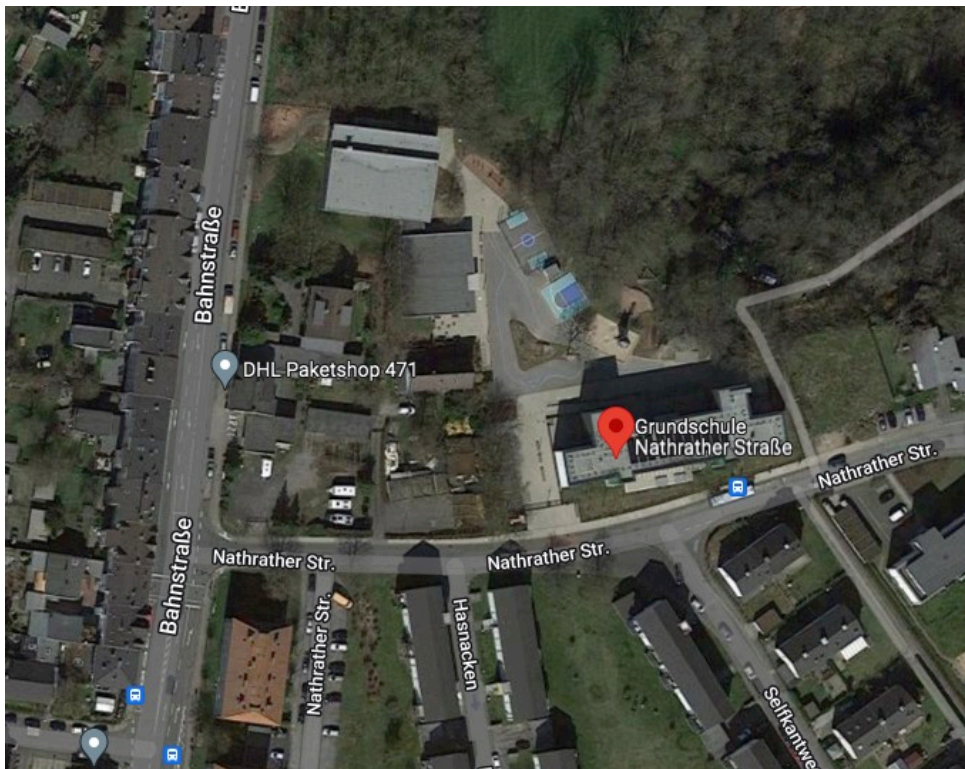
Bei Bedarf könnte auch das Gymnasium, das in den letzten Jahren weniger Schüler gebunden hat, z.B. 1 oder 2 oder gar 3 Klassen abgeben: die Räume, die sich im 3 OG an den Musikraum angliedern und die sich durch eine Versetzung der Brandschutztür leicht abtrennen ließen.

Bekäme sie 2 Klassenräume von dem Gymnasium wären es immer noch 1,75 große Räume (Klassen-, Mehrzweck- sowie Ganztagsräume - letztere nur ab 40qm gezählt) pro Klasse bei 4 Zügen - ein extrem guter Wert, auch im Vergleich zu anderen Schulen in der Stadt Wuppertal!

Farblegende:	Klasse	Gruppe	Fachraum	Nebenraum	Betreuung	Verwaltung	WC/Putzmittel	Haustechnik usw.
--------------	--------	--------	----------	-----------	-----------	------------	---------------	------------------

GGrS Nathrather Straße

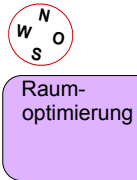
Nathrather Str. 156, 42327 Wuppertal



GGrS Gebhardtstraße

Gebhardtstraße 16, 42329 Wuppertal

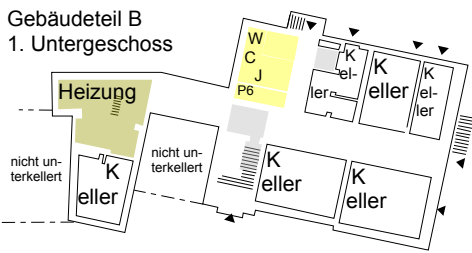




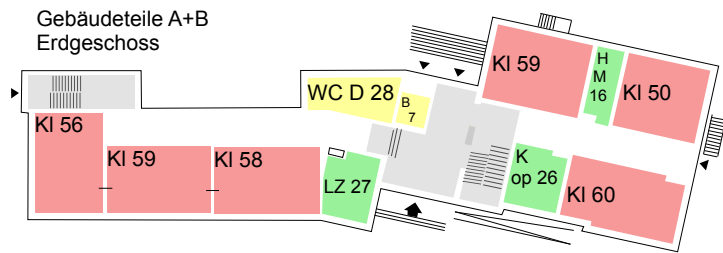
GGRS Gebhardtstraße

Gebhardtstraße 16, 42329 Wuppertal

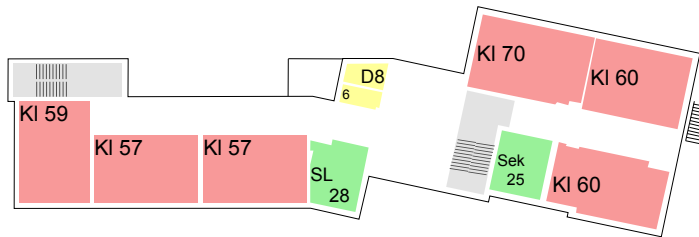
Gebäudeteil B
1. Untergeschoss



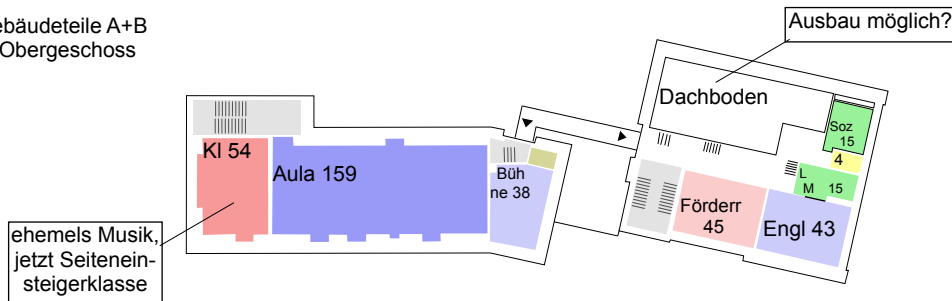
Gebäudeteile A+B
Erdgeschoss



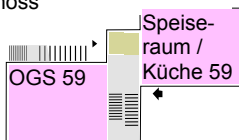
Gebäudeteile A+B
1. Obergeschoss



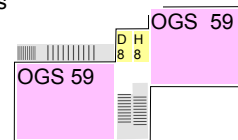
Gebäudeteile A+B
2. Obergeschoss



Gebäudeteil C
Erdgeschoss



Gebäudeteil C
1. Obergeschoss



Einschätzung und Bewertung:

Die Schule wurde im Mai 2022 von biregio begangen. Das Bestandgebäude erfüllt ein vergleichbares Raumprogramm für eine 3-Zügigkeit nicht, die nächstes Jahr wieder erreicht wird. Zusätzlich benötigt sie einen Raum für eine Seiteneinsteigerklasse.

Die Bedarfe sind vielfältig. Durch die räumliche Trennung können die Klassenräume bis auf die Hausaufgabenbetreuung nur schwer für Nutzungen am Nachmittag multifunktional genutzt werden. Der Offene Ganztag ist durch die Räumlichkeiten auf 3,5 Gruppen beschränkt, obwohl der Bedarf deutlich höher liegt. Auch der Speiseraum ist für eine höhere Auslastung nicht geeignet. Zusammen mit den Kindern in der kleinen "8 bis 1"-Betreuung erreicht die Schule nur rund 36% Betreuungsquote. Hinzu kommen die Herausforderungen in der Inklusion (rund 6%), die mit wenigen Differenzierungsräumen geleistet wird, die zudem nicht an die Klassen angegliedert sind. Auch die Verwaltungsflächen, speziell das Lehrerzimmer, sind sehr klein dimensioniert.

Eine Lösung könnte sein, durch 2 weitere Räume, im besten Fall als zu prüfende Aufstockung des Gebäudeteils C, im Bestand für insgesamt 8 Klassen ein Tandem-Modell zu ermöglichen. So lassen sich Cluster aus immer 3 großen Räumen für 2 Klassen bilden, bei denen der zentrale Raum im Vormittag als Differenzierungsraum, im Nachmittag als OGS-Raum genutzt werden könnte. Der OGS-Raum im Erdgeschoss Bauteil C würde den Speisebereich erweitern, die dann 4 übrigen Klassenräume die Jahrgänge ohne OGS-Betreuung aufnehmen. So könnten in jedem Jahrgang 2/3 der aufgenommenen Kinder einen OGS-Platz in Anspruch nehmen. Voraussetzung ist die Schaffung von 2 zusätzlichen Klassenräumen sowie eine Umstrukturierung im Bestand.

Farblegende:	Klasse	Gruppe	Fachraum	Nebenraum	Betreuung	Verwaltung	WC/Putzmittel	Haustechnik usw.
--------------	--------	--------	----------	-----------	-----------	------------	---------------	------------------

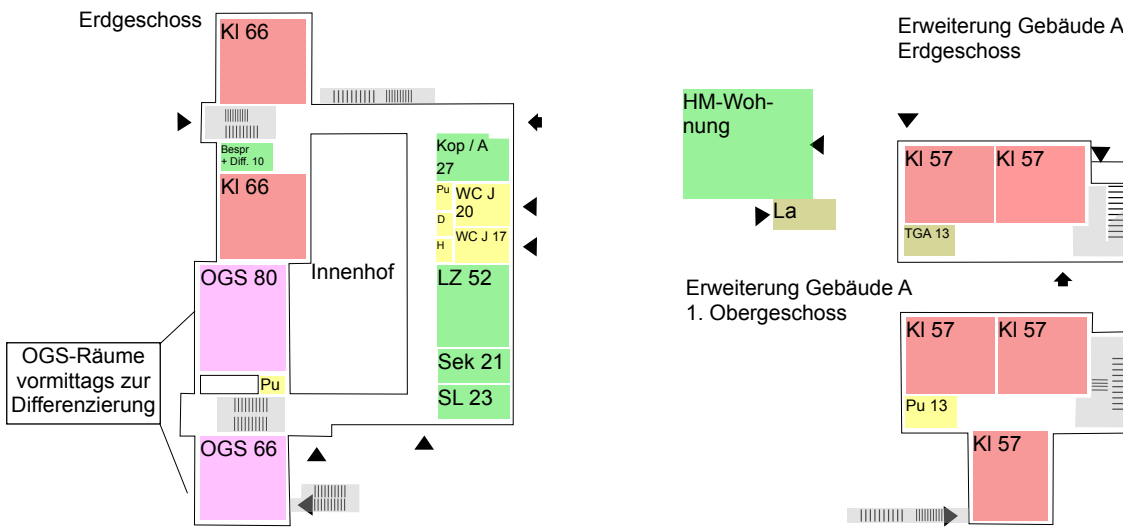
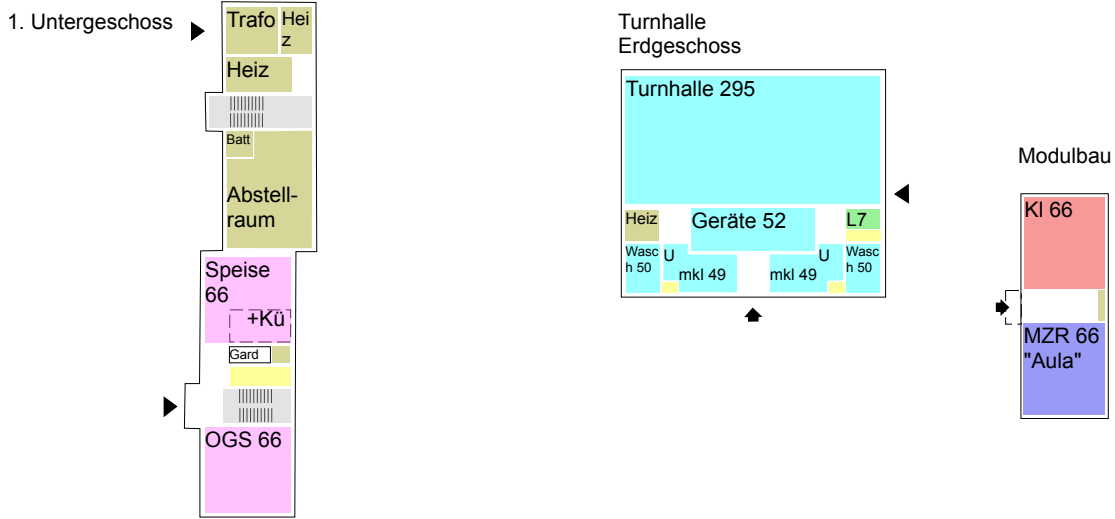
GGrS Radenberg

Radenberg 12, 42327 Wuppertal



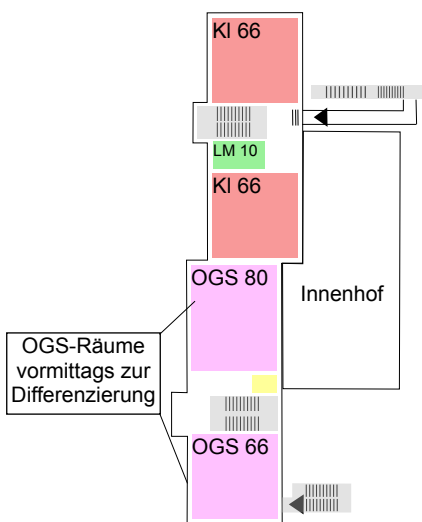


Raum-optimierung



Einschätzung und Bewertung:

1. Obergeschoss



Die Schule wurde im Mai 2022 von biregio begangen.

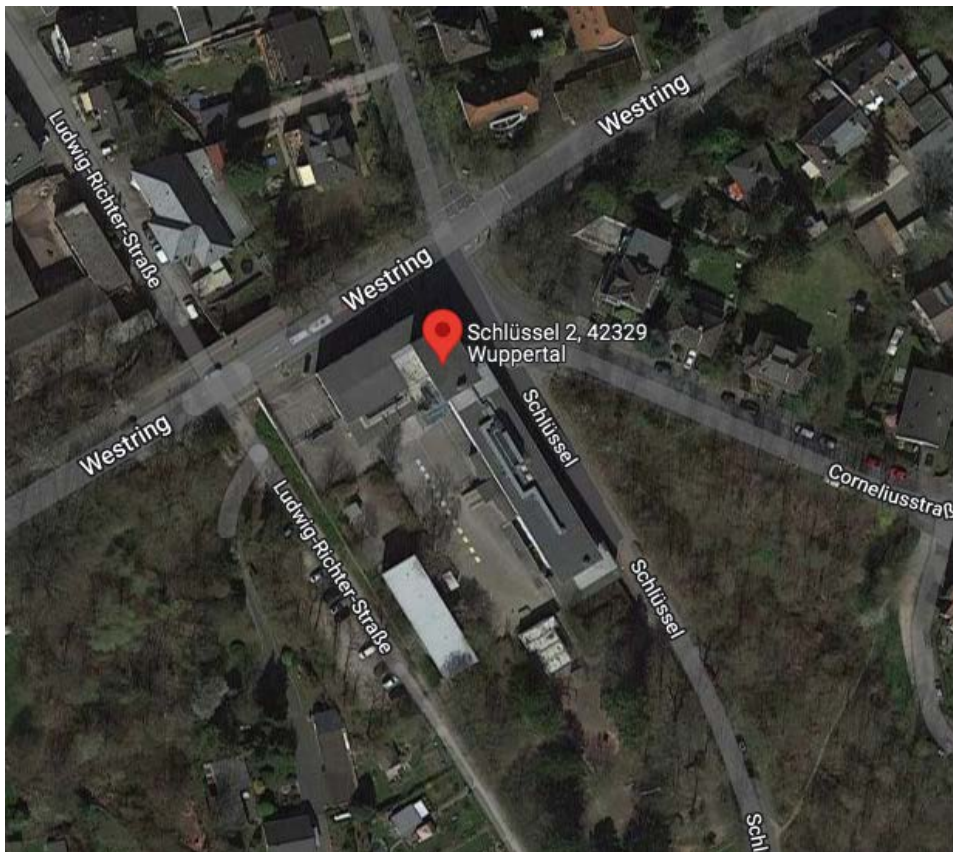
Mit insgesamt 17 großen Räumen erfüllt der Bestand ein Raumprogramm für 2,5-Züge in der Anzahl der großen Räume, nicht jedoch aller dazugehörigen Flächen. Somit bestehen Bedarfe. Durch die zergliederte Anordnung der Räume ist eine Doppelnutzung von Räumen schwierig. Die OGS-Räume können am Vormittag nur über längere Wege durch das Gebäude zur Differenzierung erreicht werden. Separate an die Klassen angrenzende Differenzierungsräume fehlen. Der Speiseraum ist für die Anzahl der OGS Kinder klein, weitere Bedarfe würden dieses Problem vergrößern. Im Verwaltungsbereich wären Besprechungsmöglichkeiten und Lehrerarbeitsplätze wünschenswert, genau wie ein abgetrenntes OGS-Büro.

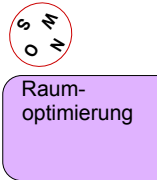
Mit 10 Klassen ist die Schule gut ausgelastet, jede weitere Mehrklasse würde die Raumsituation erschweren. In dieser Klassenzahl besteht jedoch kein dringender Handlungsbedarf. Bei einer vollen 3-Zügigkeit bestünde ein entsprechender räumlicher Bedarf.

Farblegende:	Klasse	Gruppe	Fachraum	Nebenraum	Betreuung	Verwaltung	WC/Putzmittel	Haustechnik usw.
--------------	--------	--------	----------	-----------	-----------	------------	---------------	------------------

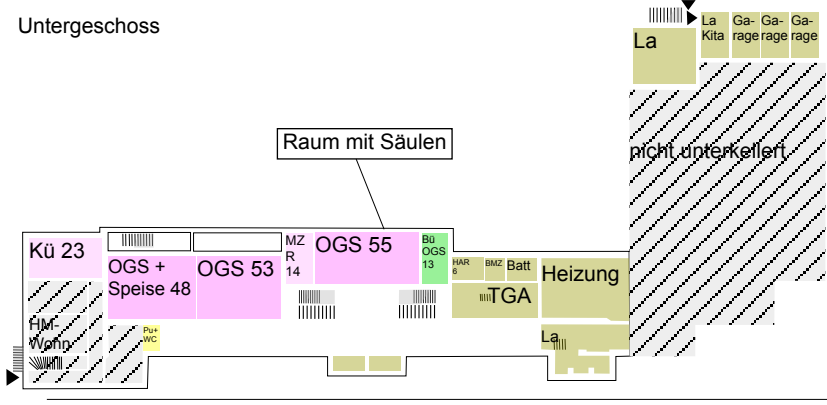
KGrS Corneliusstraße

Schlüssel 2, 42329 Wuppertal

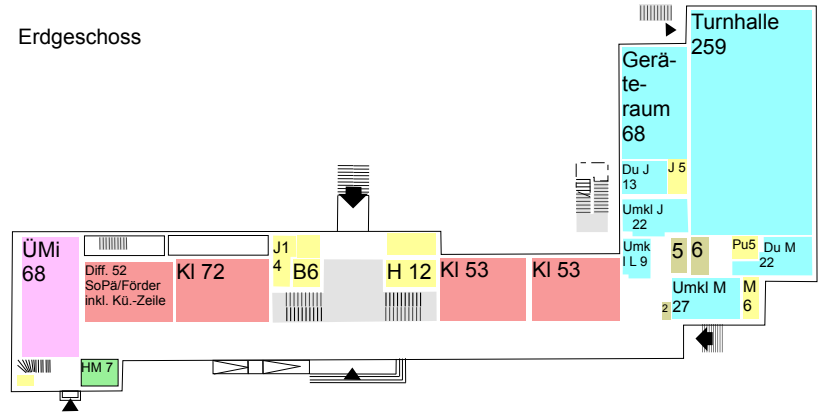




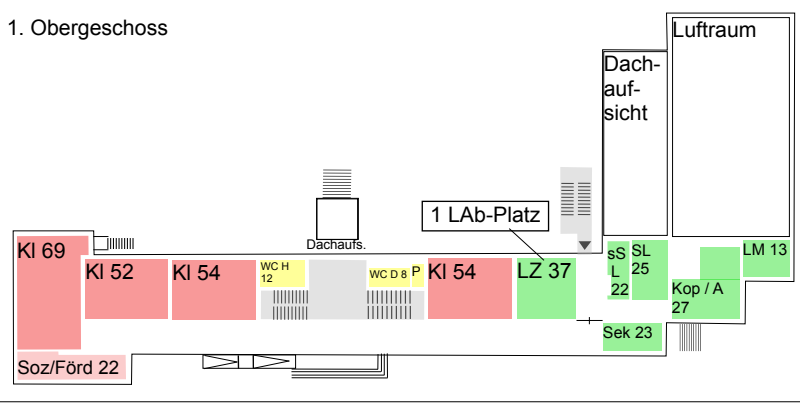
Untergeschoss



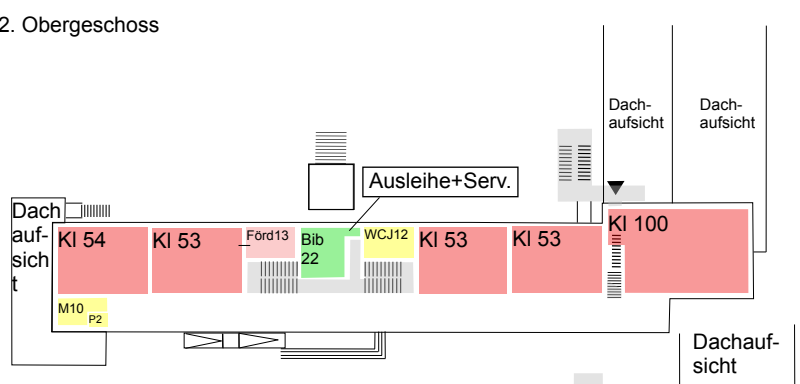
Erdgeschoss



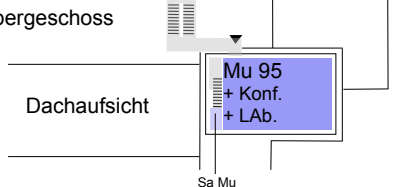
1. Obergeschoss



2. Obergeschoss



3. Obergeschoss



Farblgende:	Klasse	Gruppe	Fachraum	Nebenraum	Betreuung	Verwaltung	WC/Putzmittel	Haustechnik usw.
-------------	--------	--------	----------	-----------	-----------	------------	---------------	------------------

Einschätzung und Bewertung:

Die Schule wurde im Mai 2022 von biregio begangen.

Das Bestandgebäude ist mit insgesamt 18 großen Räumen nicht ganz einem 3-zügigen Raumprogramm entsprechend (20 Räume). Die Klassen sind sehr unterschiedlich groß, auch die OGS-Räume sind verhältnismäßig klein. Der Betreuungsbedarf übersteigt das Angebot bereits deutlich.

Der dringendste Bedarf wird daher in zusätzlichen OGS-Kapazitäten/Räumen sowie in der Größe des Speiseraums gesehen. Auch Differenzierungsräume zum Ausweichen fehlen der Schule.

An diesem Standort bestünden 2 Optionen einer Erweiterung: Entweder wird der derzeit nicht nutzbare Erweiterungsbau (Schimmel) durch einen Ersatzneubau ersetzt, oder die Schule bekommt durch Verlagerung die Räume der Kindertagesstätte für die Betreuung (4 große Räume). Ansonsten lassen sich die Räume nur schwer mehrfach nutzen, die Schule wäre in der OGS weiter limitiert.

Mit einem größeren Ersatzneubau wäre auch ein weiterer Zug an der Schule denkbar.