

Antwort auf Anfragen	Geschäftsbereich	Soziales, Jugend, Schule & Integration
	Ressort / Stadtbetrieb	Ressort 204 - Zuwanderung und Integration
	Bearbeiter/in Telefon (0202) Fax (0202) E-Mail	Suna Lenz +49 202 563 2679 Suna.Lenz@stadt.wuppertal.de
	Datum:	28.11.2022
	Drucks.-Nr.:	VO/1468/22/1-A öffentlich
Sitzung am	Gremium	Beschlussqualität
08.12.2022	Integrationsausschuss	Entgegennahme o. B.
Antwort auf die Große Anfrage der Stadtverordneten Frau Rajaa Rafrafi vom 19.11.2022: Islamkunde		

Grund der Vorlage

Große Anfrage der Stadtverordneten Rajaa Rafrafi vom 19.11.2022.

Beschlussvorschlag

Die Antworten der Verwaltung werden ohne Beschluss entgegengenommen.

Unterschrift

Dr. Kühn

Begründung

Beantwortung der Großen Anfrage der Stadtverordneten Rajaa Rafrafi:

- 1. Wie viele Wuppertaler Schüler*innen sind Muslime? Ich bitte um Unterteilung nach Grund- und weiterführenden Schulen (unterteilt in SEK I und SEK II).**

Diese Frage kann nicht beantwortet werden, da die Zahlen leider nicht ermittelbar sind.

2. Wie viele Wuppertaler Schulen bieten Islamkunde an? Ich bitte um Benennung der Schulen und Unterteilung nach den oben genannten zwei Formen sowie nach Grund – und weiterführenden Schulen (unterteilt in Sek I und Sek II).

Für die Schulen (GS, HS, FÖ) wird Islamkunde an drei Grundschulen (Marienstraße, Markomannenstraße, Hesselberg) parallel zum katholischen und evangelischen Religionsunterricht unterrichtet.

Die übrigen Schulformen liegen im Zuständigkeitsbereich der Bezirksregierung, daher liegen uns keine konkreten Informationen vor. Aus älteren Unterlagen können wir entnehmen, dass es am Gymnasium Johannes Rau und an der RS Boltenheide Unterricht in Islamkunde gab bzw. dieser angedacht war. Diese Informationen stammen jedoch aus dem Schuljahr 2018/19.

3. Welche Qualifikationen haben die Lehrkräfte?

Die Lehrkraft muss Muslima oder Muslim sein, die fachlichen Voraussetzungen erfüllen und eine Bevollmächtigung (Idschaza) des Beirats bzw. der Kommission vorweisen.

4. Sollte in Wuppertal bis dato kein schulisches Angebot für Islamkunde vorhanden sein, bitte ich um Benennung der Gründe für dieses „Versäumnis“ und der zukünftigen Schritte, die ein schulisches Angebot für Islamkunde gewährleisten.

Einzelne Schulen haben in den letzten Jahren mehrfach eine Stelle „Islamischer Religionsunterricht“ ausgeschrieben. Diese Stellen konnten jedoch nicht besetzt werden.

Weitere Informationen rund um das Thema Islamkunde bzw. Islamischen Religionsunterrichts finden Sie auf der Homepage des Schulministeriums: <https://www.schulministerium.nrw/themen/schulsystem/unterricht/lernbereiche-und-unterrichtsfächer/faq-iru>.

Klimacheck

Hat das Vorhaben eine langfristige Auswirkung auf den Klimaschutz und/oder die Klimafolgenanpassung?

neutral /nein

ja, positive Auswirkungen

ja, negative Auswirkungen

Begründung: Die Vorlage hat keine Klimarelevanz.