

<b>Bericht</b>	Geschäftsbereich	Soziales, Jugend, Schule & Integration
	Ressort / Stadtbetrieb	Ressort 208 - Kinder, Jugend und Familie
	Bearbeiter/in	Klaus Pütter
	Telefon (0202)	+49 202 563 2122
	Fax (0202)	+49 202 563 8525
	E-Mail	klaus.puetter@stadt.wuppertal.de
	Datum:	30.01.2019
	<b>Drucks.-Nr.:</b>	<b>VO/0110/19</b> öffentlich
Sitzung am	Gremium	Beschlussqualität
<b>05.02.2019</b>	<b>Jugendhilfeausschuss</b>	<b>Entgegennahme o. B.</b>
<b>06.02.2019</b>	<b>Ausschuss für Soziales, Familie und Gesundheit</b>	<b>Entgegennahme o. B.</b>
<b>13.02.2019</b>	<b>Ausschuss für Schule und Bildung</b>	<b>Entgegennahme o. B.</b>
<b>27.03.2019</b>	<b>Beirat der Menschen mit Behinderung</b>	<b>Entgegennahme o. B.</b>
<b>Bericht der Fachstelle Inklusionshilfe in Schulen</b>		

### Grund der Vorlage

Bericht der Fachstelle Inklusionshilfe in Schulen

### Beschlussvorschlag

Der Bericht der Verwaltung wird ohne Beschluss entgegen genommen.

### Unterschrift

Dr. Kühn

### Begründung

Die Fachstelle Inklusionshilfe in Schulen nahm am 01.04.2015 ihre Tätigkeit auf und bearbeitet seitdem Anträge auf Inklusion und Eingliederungshilfeleistungen für Schülerinnen und Schüler mit seelischen Störungen nach dem § 35a Sozialgesetzbuch – Achter Teil (SGB VIII), Jugendhilfeleistung, sowie wesentlichen (drohenden) Behinderungen nach § 53 i. V. m. § 54 Absatz 1 Ziffer 1 SGB XII, Sozialhilfeleistung (geistige und körperliche Behinderungen/Mehrfachbehinderungen).

Aufgrund der Einführung der Inklusion in das Regelschulsystem mit der Stärkung des Elternwillens bei gleichzeitigem Abbau der Förderschulplätze mit dem Schuljahr 2014/15 reagierte die Stadt seitens des Jugend- und Sozialamtes so vor allem auf die höheren Zahlen von Kindern mit Förderbedarf an den Regelschulen, die nun gemeinsam aus einer Hand betreut werden konnten. Dies ging einher mit einer Umstellung der Bearbeitungspraxis von Bewilligungen punktuell zu Beginn des Schuljahres auf eine individuelle Fallbearbeitung und kontinuierliche Antragsbearbeitung im Jahresverlauf.

### Anlagen

Bericht Inklusionshilfe in Schule