Stadt Wuppertal
Der Oberbürgermeister

Bericht	Geschäftsbereich	Soziales, Jugend, Schule und Integration
	Ressort / Stadtbetrieb	Stadtbetrieb 206 - Schulen
	Bearbeiter/in Telefon (0202) Fax (0202) E-Mail	Angelika Goos 563 5149 563 8400 angelika.goos@stadt.wuppertal.de
	Datum:	26.07.2016
	Drucks.-Nr.:	**VO/0578/16** öffentlich

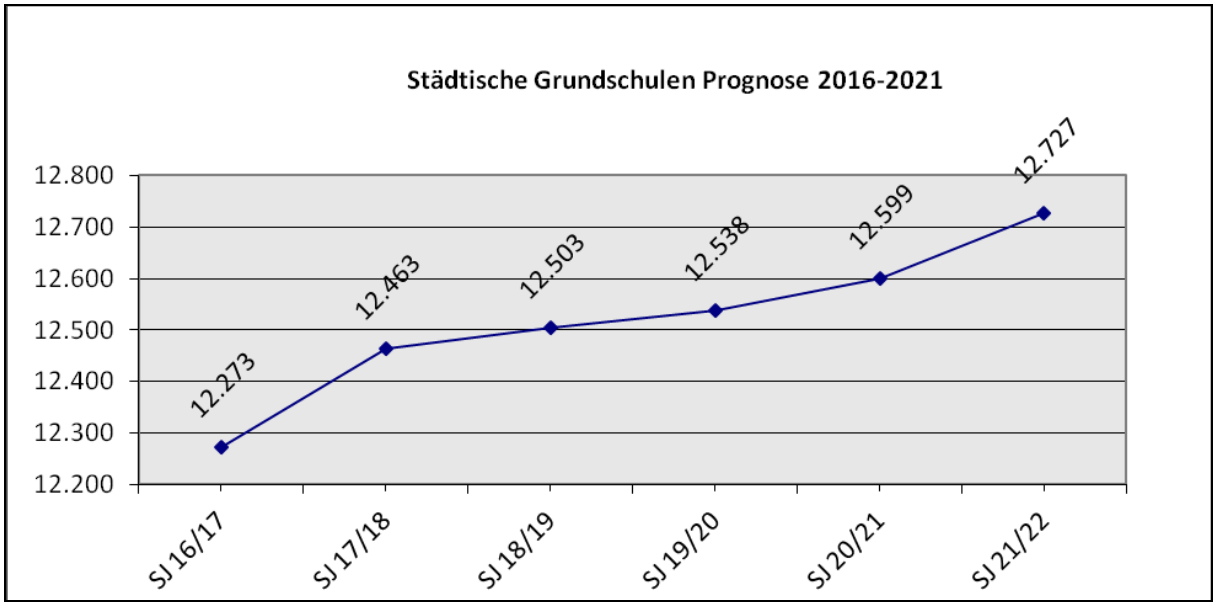
Sitzung am	Gremium	Beschlussqualität
06.09.2016	**BV Barmen**	**Entgegennahme o. B.**

Schülerzahlentwicklung und Raumbedarf im Stadtteil Barmen

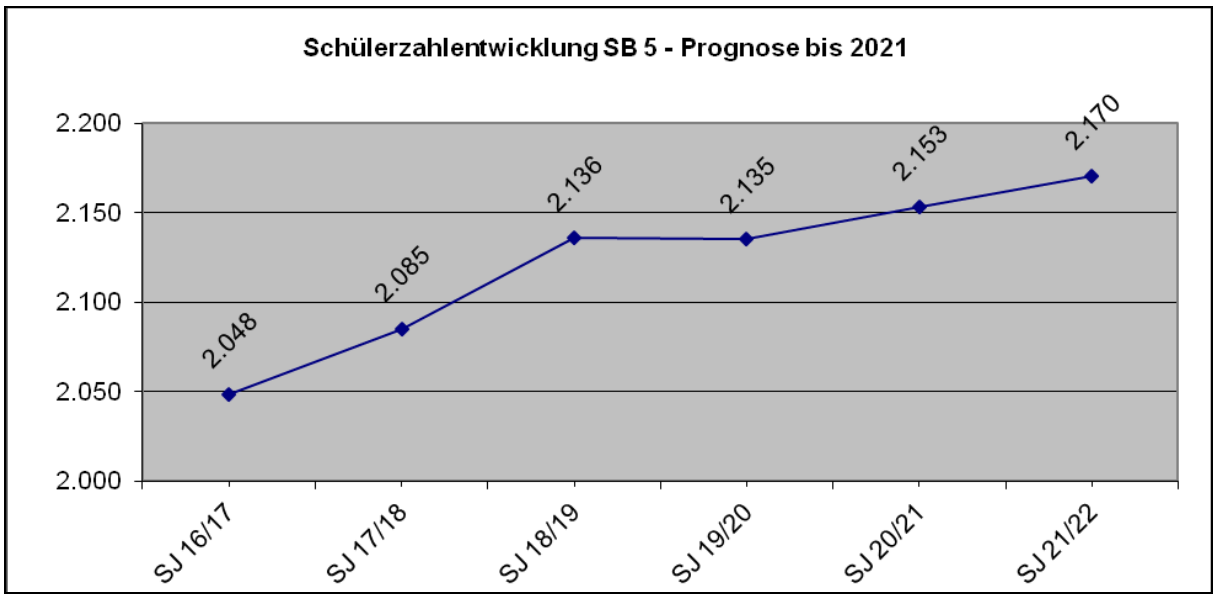
Grund der Vorlage

Durch die hohe Zuwanderung hat Wuppertal insgesamt wieder steigende Schülerzahlen zu verzeichnen. An den städtischen Grundschulen werden in den nächsten Jahren voraussichtlich rund 450 Schüler/innen mehr zu verzeichnen sein.

Schülerzahlentwicklung der städtischen Grundschulen insgesamt:



Der Anstieg der Gesamtschülerzahl wirkt sich in den einzelnen Stadtbezirken sehr unterschiedlich aus. Für den SB Barmen wird von 2016 bis 2021 eine Steigerung von ca. 6% prognostiziert.



Bezogen auf die jeweiligen Einstellungsjahrgänge ergibt sich für die Erstklässler in Barmen folgende Hochrechnung:

Schuljahr	Einzuschulende Kinder	Züge
2016/17	490	21,3
2017/18	498	21,7
2018/19	544	23,7
2019/20	485	21,1
2020/21	514	22,3
2021/22	518	22,5

Bis zum Schuljahr 2021/2022 ist demnach mit einer leicht steigenden Zahl von Erstklässlern an den neun städtischen Grundschulen in Barmen zu rechnen. In den nächsten Jahren werden im ersten Schuljahr insgesamt grundsätzlich zwischen 22 und 24 Klassen unterrichtet. Zu Grunde gelegt wurde ein rechnerischer Durchschnitt von 23 Kindern je Klasse.

Unter Berücksichtigung der aktuellen räumlichen Bedarfe ist davon auszugehen, dass mittelfristig in Barmen insgesamt ausreichende Raumreserven zur Beschulung der Kinder zur Verfügung stehen.

Die offene Ganztagsgrundschule Peterstr. wird in absehbarer Zeit grundlegend saniert. Im Zuge der Sanierung soll der Flachbau entsprechend den benötigten Funktionalitäten aufgestockt werden. Nach Abschluss der Baumaßnahme wird die Grundschule über ein modernes Schulgebäude verfügen, das allen pädagogischen Anforderungen entspricht.

Unterschrift

Dr. Kühn