



Trägerverein verlässliche Grundschul
Gebhardtstraße e. V.

Unser pädagogisches Betreuungs-Konzept

1. Ziele unserer pädagogischen Arbeit

- Sicherung von Chancengleichheit und Gleichberechtigung
- Anleitung der Kinder zu eigen- und mitverantwortlichem Handeln
- Förderung der Gruppenfähigkeit
- Förderung der sozialen und lebenspraktischen Kompetenzen
- Unterstützung der Eltern in Erziehungsfragen
- Themen- und praxisorientierte Elternarbeit
- Hausaufgabenbetreuung
- Förderung von Kreativität und Phantasie
- Freizeitangebote in Kooperation mit Vereinen, besonders geeigneten Institutionen und Honorarkräften. Entwicklung eigener Konzepte und die Förderung der sozialen und lebenspraktischen Kompetenzen
- Anleitung und Förderung eines bewussten Freizeitverhaltens
- Verzahnung zwischen Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten im offenen Ganztage

2. Zusammenarbeit der Verantwortlichen

Der Erfolg unserer pädagogischen Arbeit hängt entscheidend davon ab, dass alle für die Betreuung Verantwortlichen eng zusammenarbeiten und dass Unterricht, Erziehung und Betreuung in einem engen konzeptionellen Zusammenhang stehen.

Darum sind Absprachen, Planungs- und Auswertungsgespräche unter den an der Betreuungsarbeit beteiligten Personen unverzichtbar. Das pädagogische Betreuungsteam bereitet in kleinen Arbeitsgruppen die zu planenden Projekte und Gesprächsthemen vor.

Je nach Situation und Bedarf finden täglich/wöchentlich Besprechungen außerhalb der Betreuungszeiten statt. Die Pädagogische Leitung nimmt regelmäßig an Lehrerkonferenzen teil, und ein Austausch zwischen der Schulleitung und der Pädagogischen Leitung und dem Trägerverein erfolgt mehrmals wöchentlich.

3. Inhaltliche Umsetzung der pädagogischen Ziele in der Betreuungsarbeit

Anleitung der Kinder zu eigen- und mitverantwortlichem Handeln

- Regelmäßige Kinderkonferenzen
- Erarbeiten, aufstellen und Zusammentragen von Verhaltensregel innerhalb des Gruppenprozesses durch die Kinder
- Abfrage der individuellen Wünsche zur Gestaltung des Wochenprogramms/AG-Pläne
- Verantwortlichkeit für Spielsachen und Spielgeräte in Gruppenräumen und auf dem Schulhof
- Einhaltung von ausgesprochenen Einschränkungen bzw. Konsequenzen bei Regelverletzungen
- Vermittlung von körperlicher Hygiene
- "Picobello"-Tag - Mitarbeit bei aufwändigen Reinigungs- und Aufräumarbeiten

Förderung der Gruppenfähigkeit

- Erlernen von Kompromissfähigkeit
- Gruppenverhalten mit den Kindern reflektieren
- Gemeinsame Mahlzeiten.
- Teilnahme an Projektangeboten am Nachmittag
- Mannschafts- & Staffellaufspiele
- Verbindlichkeit bei der AG-Teilnahme

Förderung der sozialen und lebenspraktischen Kompetenzen

- Vermittlung und Erfahren von Respekt, Toleranz und Wertschätzung
- "gelenkte" Auseinandersetzung mit Konflikten und Machtkämpfen
- Alltagsorientierte Projekte und Ausflüge in Kleingruppen
- Gemeinschaftliches Kochen, Backen, Basteln/Modellieren,
- Erstellung von „Verhaltensregel bei der Einnahme von Mahlzeiten“ durch die Kinder

Unterstützung der Eltern in Erziehungsfragen

- Elterngespräche
- Hinweise auf außerschulische Förder- u. Hilfsangebote
- Informationsaustausch bei Auffälligkeiten
- Kontakt zu Beratungsstellen (z. B. BSD, Schulpsychologischer Dienst, Kinderschutzbund etc.)

Themen- und praxisorientierte Elternarbeit

- Elterncafe zum Erfahrungs- u. Informationsaustausch mit gemeinsamen Aktionen
- Elternsprechtage

Sicherung der Chancengleichheit

- Jedes Kind in seiner Individualität erkennen, unterstützen und fördern
- Unabhängig von sozialer Herkunft die Möglichkeit von umfassender kultureller Bildung

Hausaufgabenbetreuung

- Tragfähige Grundlagen + Vereinbarungen
- Kooperation Betreuung- Schule/Lehrer

Förderung von Kreativität und Phantasie und Bewegung

- Bereitstellung von kind- & altersgerechtem Spiel- und Bastelmaterial
- Angeleitete Bastelarbeiten
- Phantasiereisen
- Unterschiedliche Sportangebote
- Gemeinsame Raumgestaltung

Anleitung und Förderung eines bewussten Freizeitverhaltens

- Unterstützung zur Entwicklung eigener Ideen und persönlichem Ausdruck
- Anregung und Anleitung für Spiele für drinnen & draußen
- Schnupperstunden für die AG-Angebote
- Anregung und Anleitung zur Selbstbeschäftigung (Malen, Puzzeln, Kneten etc.)
- Betreuungseigene Bibliothek

Stand: 05/2010